

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА РЕЗУЛЬТАТИВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА****І. Общие сведения**

<b>Ф.И.О. автора опыта</b>	<b>Учреждение, в котором работает автор опыта, адрес с индексом</b>	<b>Должность с указанием преподаваемого предмета или выполняемого функционала</b>	<b>Стаж работы в должности</b>
Гербер Оксана Юрьевна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №47» 654063 г. Новокузнецк ул. К. Маркса, 10 тел. 8 (3843) 73-02-73	учитель начальных классов	25
Кольцова Татьяна Николаевна		учитель начальных классов	24
Никитенко Олеся Юрьевна		учитель начальных классов	15

**ІІ. Сущностные характеристики опыта**

1. Тема педагогического опыта (РПО)	Духовно-нравственное развитие младших школьников посредством включения в образовательную деятельность курса внеурочной деятельности «Краеведение. Наш край – Кузбасс»
2. Источник изменений (противоречия, новые средства обучения, новые условия образовательной деятельности, др.)	Новые условия образовательной деятельности: требования ФГОС НОО, предъявляемые к освоению ООП НОО, – обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, совместной педагогической работе образовательного учреждения и семьи; формирование ценностных ориентаций, социальных компетенций, моделей поведения младших школьников, расширение кругозора, развитие общей культуры, ознакомление духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России – приводят к необходимости поиска новых форм организации учебной деятельности, создания образовательной среды, способствующей формированию и расширению опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, воспитанию основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.
3.Идея изменений (в чем сущность РПО: в использовании образовательных, коммуникационно-информационных или других технологий, в изменении содержания образования, организации учебного или воспитательного процесса, др.)	Системность и непрерывность духовно-нравственного развития обучающихся, заключающаяся в единстве урочной и внеурочной деятельности младших школьников. Достижение предметных результатов, определённых ФГОС НОО для учебного предмета «Окружающий мир»: сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни в процессе реализации курса внеурочной деятельности «Краеведение. Наш край – Кузбасс».
4.Концепция изменений (способы, их преимущества перед аналогами и новизна, ограничения, трудоемкость,	<i>СПОСОБ:</i> Включение во внеурочную деятельность 1-4-ых классов учебного курса «Краеведение. Наш край – Кузбасс», направленного на реализацию духовно-нравственного развития личности учащихся.

риски)	<p><b>ПРЕИМУЩЕСТВА:</b>  Курс закладывает основы для формирования гражданско-патриотических качеств личности, рассматриваемых с точки зрения патриотического сознания, которое формируется в процессе социализации личности (приобщения его к ценностям общества и родного края).</p> <p><b>НОВИЗНА:</b>  Создание образовательной среды, способствующей формированию и расширению опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, воспитанию основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.</p> <p><b>ТРУДОЕМКОСТЬ:</b>  Для учителя первоначально возрастает, что связано с необходимостью решением вопросов дидактического и методического обеспечения реализации программы внеурочной деятельности «Краеведение. Наш край – Кузбасс», затем снижается и компенсируется преимуществами системного подхода в решении задач гражданско-патриотического воспитания.</p> <p>Нагрузка на учащихся оптимальна.</p> <p><b>РИСКИ:</b>  Возможна слабая включенность некоторых учащихся в изучение курса внеурочной деятельности «Краеведение. Наш край – Кузбасс», что преодолимо при постоянном посещении занятий.</p>
5. Условия реализации изменений (включая личностно-профессиональные качества педагога и достигнутый им уровень профессионализма)	Владение коммуникационно-информационными технологиями. Способность учителя самостоятельно разрабатывать творческие задания для учащихся. Системная диагностика уровня усвоения учебного материала.
6. Результат изменений	Развитие интеллектуальных и поисково-информационных умений, учащиеся могут выполнять творческие работы, проекты; формируется устойчивая внутренняя мотивация на изучение курса внеурочной деятельности «Краеведение. Наш край – Кузбасс»
7. Публикации представленного педагогического опыта	на интернет-сайтах <a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a>

### III. Педагогическое эссе

В последние годы возрастает интерес к краеведению как к предмету изучения. И это не случайно, обращение к истории своего края, культурным традициям способствует воспитанию патриотизма, любви к родному краю, формированию общественного сознания.

Знание своего края, его прошлого и настоящего необходимо для непосредственного участия в его преобразовании, поскольку родной край – живая, деятельная частица окружающего мира.

При реализации программы внеурочной деятельности «Краеведение. Наш край – Кузбасс» важнейшим направлением работы учителя начальных классов является систематическая, целенаправленная деятельность по ознакомлению младших школьников с регионом, в котором мы живём, и его восприятия как части нашей страны.

При отборе содержания знаний важно исходить из учёта требований научности, доступности,

возрастных возможностей детей, логической последовательности подачи материала, его воспитательной ценности, а также интереса детей к той или иной информации, возможности отражения полученных знаний в деятельности младших школьников.

Основными формами ознакомления детей младшего школьного возраста с явлениями общественной жизни являются беседы, просмотры видеофильмов («Томская писаница, перекресток эпох»), экскурсии, посещение музеев (краеведческого, музея Боевой славы, музея – заповедника «Томская писаница», музея – заповедника «Телеуцкая Землица», «Кузнецкая Крепость»); встречи с людьми, прославившими наш край; игры с использованием компьютерной техники (Коллекция мультимедийных уроков Кирилла и Мефодия «Окружающий мир 1 - 4 класс); викторины; составление и разгадывание кроссвордов, ребусов; конференции.

Очевидно то, что без комплексного, всестороннего изучения родного края невозможно формирование человека культуры.