

Анализ работы Клуба молодых специалистов «Призвание» за 2015-2016 учебный год

Проведение мероприятий в рамках научно-методического сопровождения молодых специалистов в период профессиональной адаптации учитывает и предупреждает комплекс трудностей, возникающих в процессе самореализации молодого педагога в педагогическом коллективе в окружении опытных коллег и связанных с овладением системой профессиональных знаний и навыков, профессиональной ролью; выполнением требований трудовой дисциплины, самостоятельностью при выполнении должностных функций; удовлетворенностью выполняемой работы; стремлением к совершенствованию в рамках профессии; информированностью по важнейшим вопросам профессиональной деятельности; ощущением психологического комфорта; взаимопониманием с руководителем и др.

В связи с этим мероприятия в 2015-2016 учебном году по сопровождению молодых специалистов включали в себя сведения о современном состоянии образования, особенностях аттестации педагогических работников, специфике представления педагогического опыта.

В систему научно-методического сопровождения молодых специалистов на начальном этапе включена встреча с ветеранами педагогического труда муниципальной системы образования, с председателем комитета образования и науки администрации г. Новокузнецка и руководителями общественных организаций, т.к. данное мероприятие позволяет не только выявить профессиональные затруднения молодых педагогов, но и «донести» их до администрации города, а также до преподавателей, ведущих работу с молодыми специалистами в МАОУ ДПО ИПК и преподавателей ЦПО НФИ КемГУ.

Так, **традиционная творческая встреча молодых специалистов** (со стажем педагогической работы 0-5 лет) образовательных организаций всех типов и видов «Молодость – опыт - надежда» проведена 28.10.2015 г. На встрече присутствовали 53 молодых специалиста.

В ходе встречи были награждены благодарственными письмами МАОУ ДПО ИПК победители конкурсов профессионального мастерства:

Бучнев Михаил Аркадьевич, учитель истории и обществознания, МАОУ «СОШ №110»;

Губанова Кристина Александровна, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №72»;

Макарова Татьяна Сергеевна, педагог дополнительного образования МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Орион»;

Дырдин Максим Алексеевич, учитель начальных классов МБОУ «Гимназия № 32»;

Лазуткин Роман Александрович, учитель географии МБОУ «ООШ № 98».

Встреча завершилась посещением Народного городского музея образования имени В.К.Демидова (Г. И. Хлебоказова, зав. Народным городским музеем образования им. В. К. Демидова МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка).

По итогам первой встречи с молодыми специалистами проведен анализ карт затруднений молодых педагогов (42 анкеты). Определена степень затруднения в различных аспектах педагогической деятельности у молодых педагогов:

1. Формулирование триединой цели на каждое занятие (более 50 %)
2. Решение конфликтных ситуаций (более 50 %)
3. Формы работы с родителями (около 50 %)
4. Умение выстроить взаимоотношения с родителями учеников (около 50 %)
5. Обеспечение дисциплины и активного внимания на уроке (45 %)
6. Оформление портфолио учителя (42 %)
7. Предупреждение неуспеваемости школьников (42 %)
8. Мониторинг в образовательной деятельности (42 %)
9. Интегрированное (инклюзивное) обучение (42 %)
10. Моделирование воспитательной системы класса (40 %)
11. Составление календарно-тематического планирования (38 %)
12. Работа учителя над темой самообразования (38 %)
13. Здоровьесберегающая деятельность учителя на уроке (38 %)
14. Оформление поурочного плана (38 %)
15. Система работы с одаренными детьми (38 %)
16. Использование индивидуального и дифференцированного подхода (33 %)
17. Контрольно-оценочная деятельность учителя (30 %)
18. Умение выстроить взаимоотношения с администрацией (30 %)
19. Умение выстроить взаимоотношения с учениками (30 %)
20. Умение выстроить взаимоотношения с коллегами (26 %)
21. Анализ и самоанализ урока (23 %)
22. Организация самостоятельной работы учащихся на уроке (23 %)
23. Применение новых форм итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов (ОГЭ и ЕГЭ) (21 %)

Выявлен аспект педагогической деятельности, вызывающий самую **высокую степень затруднения** у молодых педагогов: обеспечение дисциплины и активного внимания на уроке.

С результатами анализа карт затруднений молодого педагога было предложено ознакомиться преподавателям МАОУ ДПО ИПК осуществляющим работу с молодыми специалистами в рамках постоянно действующих, методических и информационных семинаров, тематических и индивидуальных консультаций, проводимых с целью повышения методической культуры, формирования профессионально-педагогических навыков и умений планирования, организации и творческого осмысления педагогического опыта.

Следующий этап работы с молодыми специалистами включает мероприятия по их психологической поддержке - адаптационные психологические тренинги, направленные на формирование умения адекватно оценивать и эффективно управлять собой для сохранения и укрепления собственного психического здоровья, достижения успеха в профессиональной деятельности.

Проведено 5 адаптационных тренингов для молодых педагогов общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования (преподаватель Ветрова Я.А.).

В первом полугодии был проведен 1 тренинг (декабрь), присутствовало 6 человек. Во втором полугодии было проведено 4 тренинга, присутствовало 33 человека. Также было проведено занятие «Эффективная организация учебной деятельности обучающихся» (апрель), присутствовало 22 человека.

В течение года проведено всего 10 семинаров различной тематики.

Первое полугодие:

1. Семинар для молодых педагогов «Проектирование личностно-профессионального развития» (преподаватель Щеголенкова А.С.), сентябрь 2015 г.

2. Семинар «Путь к мастерству» (преподаватель Ивочкина Т.Н.), октябрь-декабрь 2015 г. (14.11.2015 – 16.12.2015), 36 человек. Выданы сертификаты о повышении квалификации (36 часов).

3. Методический семинар «Оценивание образовательных результатов дополнительной общеобразовательной программы» для педагогов учреждений дополнительного образования (преподаватель Иванова Т.А.), октябрь 2015 г.

4. Семинар для молодых специалистов – учителей дефектологов и учителей-логопедов «Планирование и организация работы – учителя-дефектолога и учителя-логопеда» (преподаватель Попова О.А.), сентябрь-ноябрь, 2015 г.

5. Семинар «Методическая подготовка учителя к реализации ФГОС общего образования» (преподаватель Перова Т.Ю.), ноябрь-декабрь 2015 г.

6. Семинар «Примерные основные образовательные программы дошкольного образования», (преподаватель Вотина Е.Г.), декабрь, 2015 г.

Второе полугодие:

1. Методический семинар для учителей начальных классов (преподаватель Демчук Н.А.), 01.03.2016, 7 человек.

2. Методический семинар «Оценивание образовательных результатов дополнительной общеобразовательной программы» для педагогов учреждений дополнительного образования (преподаватель Иванова Т.А.), октябрь 2015 г.

3. Семинар «Путь к мастерству» (преподаватель Ивочкина Т.Н.), январь-март 2016 г. (14.01.2016 – 17.03.2016), 14 человек. Выданы сертификаты о повышении квалификации (36 часов).

4. Семинар «Научная статья как форма обобщения педагогического опыта» (преподаватель Цибизова Е.Б.), январь-февраль, 13 человек.

В течение года проведено 4 тематических и 53 индивидуальных консультаций:

1. Тематическая консультация для участников семинара «Путь к мастерству» по теме «Сопровождение молодых специалистов в рамках клуба «Призвание», 21.10.2015 (22 человека).

2. Тематическая консультация для участников семинара «Путь к мастерству» по теме «Сопровождение молодых специалистов в рамках клуба «Призвание», 21.01.2016 (15 человек).

3. Тематическая консультация для участников семинара «Путь к мастерству» по теме «Участие в Фестивале педагогических идей «Мое первое открытие», 25.02.2016 (11 человек).

4. Тематическая консультация для педагогов – участников адаптационного тренинга по теме «Сопровождение молодых специалистов в рамках клуба «Призвание», 10.03.2016 (21 человек).

5. Индивидуальные консультации, 53 человека.

Оценка уровня сформированности профессиональных умений молодых специалистов осуществлялась непосредственно в процессе профессиональной деятельности и анализировалась с точки зрения готовности молодых педагогов поделиться своим ценным педагогическим опытом, полученным в течение учебного года. С этой целью проводился фестиваль педагогических идей «Мое первое открытие».

24-25 марта в рамках Кузбасской Ярмарки «Образование. Карьера» был проведен VI городской Фестиваль для молодых учителей «Мое первое открытие». На фестивале было представлено 27 образовательных учреждений г. Новокузнецка.

Заявили свое участие в фестивале 34 педагога, приняли участие – 33 педагога. 19 учителей общеобразовательных учреждений, из них 5 педагогов коррекционных образовательных учреждений, 5 педагогов учреждений дополнительного образования, 9 педагогов дошкольных образовательных учреждений. Награждены дипломами Комитета образования и науки администрации г. Новокузнецка 33 молодых педагога.

Дипломом за победу в номинации «За вдохновение и творческий подход» награждены:

- Алферьева Юлия Александровна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 4»;

- Бедарева Татьяна Сергеевна, воспитатель МБ ДОУ «Детский сад № 227»;

- Парфирьева Мария Анатольевна, педагог дополнительного образования МБОУ ДОД ДЮОЦ «Уголек»;

- Яровенко Светлана Васильевна, учитель-логопед МКС(к)ОУ"С(к)ОШ № 78" VIII вида;

- Фоменко Мария Александровна, педагог дополнительного образования МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Орион».

Дипломом за победу в номинации «Педагогический дебют» награждены:

- Кольчикова Алёна Андреевна, учитель биологии МБОУ «СОШ № 67»;
- Поденкова Анна Петровна, педагог-психолог МКОУ «Детский дом-школа № 95»;
- Терентьев Богдан Витальевич, педагог-психолог МКОУ «Детский дом-школа № 95»;
- Финаева Ирина Юрьевна, учитель начальных классов МБОУ «Гимназия № 73»;
- Грицинер Виктория Ильинична, учитель трудового обучения МКОУ «Специальная школа № 80»;
- Амарцева Алёна Владимировна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 248»;
- Ларина Олеся Александровна, воспитатель МБ ДОУ «Детский сад № 226»;
- Штырц Кристина Александровна, учитель-логопед МКОУ «Специальная школа № 53».

Дипломом за победу в номинации «Креативный педагог» награждены:

- Айкина Оксана Сергеевна, педагог дополнительного образования МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Орион»;
- Макарова Татьяна Сергеевна, педагог дополнительного образования МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Орион»;
- Должина Ксения Андреевна, учитель английского языка МБОУ «СОШ № 56»;
- Санарова Елена Алексеевна, учитель английского языка МБОУ «ООШ № 103»;
- Луткова Ксения Игоревна, воспитатель МБ ДОУ «Детский сад № 144».

Дипломом за победу в номинации «Мастер педагогических идей»:

- Макарова Анна Сергеевна, воспитатель МБ ДОУ «Детский сад № 104»;
- Ерошенко Елена Егоровна, воспитатель МБ ДОУ «Детский сад № 104»;
- Пикалова Дарья Игоревна, учитель истории МБНОУ «Гимназия № 44»;
- Галынина Кристина Владимировна, учитель физики МБОУ «СОШ № 101».

Дипломом за победу в номинации «За стремление к инновациям» награждены:

- Бортолиш Анастасия Григорьевна, учитель биологии МБОУ «СОШ № 41»;
- Дырдин Максим Алексеевич, учитель начальных классов МБОУ «Гимназия № 32»;
- Колыхалкина Елизавета Юрьевна, воспитатель МБ ДОУ «Детский сад № 162».
- Дипломом за победу в номинации «За профессиональную компетентность»:
 - Персикова Екатерина Николаевна, инструктор физического воспитания МК ДОУ «Детский сад № 140»;
 - Быструхина Анастасия Сергеевна, учитель начальных классов МКОУ «Специальная школа № 30»;
 - Чудинова Зарина Наимовна, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 107»;
 - Полянская Мария Анатольевна, учитель истории и обществознания МБОУ «Гимназия № 73»;
 - Захаров Александр Владимирович, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Военно-спортивный центр «Патриот».

Дипломом за победу в номинации «За научный поиск» награждены:

- Дидрих-Мирошник Алёна Владимировна, учитель-логопед МКОУ «Школа-интернат № 88»;
- Абузярова Наталья Сергеевна, воспитатель МБ ДОУ «Детский сад № 76»;
- Санников Виталий Сергеевич, учитель истории МБОУ «СОШ № 101».

Благодарственными письмами Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка наградили наставников участников VI городского фестиваля педагогических идей «Мое первое открытие»:

- Варфоломееву Ольгу Андреевну, старшего воспитателя МБ ДОУ «Детский сад № 76»;
- Осипову Веру Александровну, руководителя структурного подразделения МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Орион»;
- Ащеулову Ларису Александровну, заместителя директора по учебно-воспитательной работе;
- Безай Ольгу Александровну, старшего воспитателя МБ ДОУ «Детский сад» №248;
- Дубскую Оксану Анатольевну, учителя химии и биологии МБОУ «СОШ № 41»;
- Корпачеву Татьяну Леонидовну, старшего воспитателя МБ ДОУ «Детский сад № 227»;
- Манскую Светлану Аркадьевну, заместителя директора по учебно-воспитательной работе МКОУ «Специальная школа №30»;

- Синельникову Елену Михайловну, заместителя директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «СОШ № 101»;
- Сергееву Ирину Николаевну, учителя трудового обучения МКОУ «Специальная школа № 80»;
- Гуленко Нинель Николаевну, учителя-логопеда «Школа-интернат № 88»;
- Зубареву Аллу Николаевну, заместителя директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «СОШ №56»;
- Шагину Ларису Адамовну, заместителя директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Гимназия №32»;
- Максимову Елену Александровну, заместителя директора по учебной работе МБУ ДО «Военно-спортивный центр «Патриот»;
- Хорину Ларису Михайловну, заведующую МБДОУ «Детский сад № 162»;
- Инкину Светлану Геннадьевну, педагога-психолога МБОУ «СОШ № 67»;
- Крагель Анну Владимировну, старшего воспитателя МБ ДОУ «Детский сад № 226»;
- Лебедеву Наталью Владимировну, старшего воспитателя МБ ДОУ «Детский сад № 144»;
- Тюрину Марину Александровну, старшего воспитателя МБ ДОУ «Детский сад №104»;
- Пятакову Евгению Викторовну, руководителя структурного подразделения МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Орион»;
- Лепокурову Людмилу Николаевну, методиста МБОУ ДОД ДЮОЦ «Уголек»;
- Чашину Ольгу Георгиевну, старшего воспитателя МК ДОУ «Детский сад № 140»;
- Иванову Наталью Сергеевну, заместителя директора по учебно-воспитательной работе МБНОУ «Гимназия №44»;
- Холмогорову Наталью Васильевну, педагога-психолога МКОУ «Детский дом-школа № 95»;
- Макашову Инну Михайловну, учителя географии МБОУ «Гимназия №73»;
- Зырянову Светлану Николаевну, учителя английского языка МБОУ «ООШ № 103»;
- Кислицыну Елену Витальевну, заместителя директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «СОШ № 101»;
- Серкову Светлану Юрьевну, учителя начальных классов МБОУ «Гимназия №73»;
- Шмакову Елену Семеновну, руководителя структурного подразделения МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Орион»;

- Ворожейкину Оксану Владимировну, учителя истории МБОУ «СОШ № 107»
- Ширшову Марину Владимировну, учителя-логопеда МКОУ «Специальная школа № 53»;
- Яковлеву Викторию Юрьевну, заместителя директора по учебно-воспитательной работе МКС(к)ОУ"С(к)ОШ № 78" VIII вида.

В результате работы экспертной комиссии Фестиваля педагогам-наставникам были предложены рекомендации по методическому сопровождению молодых педагогов – участников Фестиваля.

По итогам VI Фестиваля 01.04.2016 г. было проведено заседание актива Клуба молодых специалистов «Призвание» (10 человек), на котором был рассмотрен ряд вопросов, актуальных для молодых педагогов, а также план работы Клуба на 2016-2017 год.

Клуб молодых педагогов «Призвание» осуществляет взаимодействие с Центром педагогического образования НФИ КемГУ.

Научно-методический отдел МАОУ ДПО ИПК совместно с ЦПО НФИ КемГУ проводит информирование студентов ЦПО НФИ КемГУ о мероприятиях, проводимых в рамках работы Клуба «Призвание». Так участниками (зрителями) VI Фестиваля «Мое первое открытие» стали 5 практикантов, студентов ЦПО НФИ КемГУ, осуществляющих педагогическую практику в МБОУ «СОШ № 67». Заместитель директора НФИ КемГУ, руководитель ЦПО НФИ КемГУ – Елькина О.Ю. является членом экспертной комиссии Фестиваля педагогических идей «Мое первое открытие».

По результатам анкетирования участников VI Фестиваля определены темы повышения квалификации, актуальные для молодых педагогов:

1. Проектирование личностно-профессионального развития;
2. Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
3. Педагогическое проектирование.

По итогам анкетирования в план работы с молодыми специалистами включен коммуникативный тренинг «Формирование коммуникативного имиджа педагога» (1 раз в месяц, октябрь-апрель, Галиуллина Е.М., Горбунова Т.В.).

В течение года молодые педагоги представляли свой педагогический опыт на муниципальном и региональном уровнях.

Представили свой педагогический опыт на муниципальном уровне 33 педагога (участники Фестиваля «Мое первое открытие»).

Кольчикова А.А., учитель биологии МБОУ «СОШ № 67», представила свой опыт в статье для учебно-методического пособия «Организация работы над развитием речевой культуры учащихся в общеобразовательной школе».

Дырдин М.А., учитель начальных классов МБОУ «Гимназия № 32» представил свой опыт в выступлении на образовательном Форуме «Оценка образовательных достижений младших школьников: актуальные вопросы и технологические решения».

На региональном уровне представил свой педагогический опыт 1 молодой педагог (Скоробогатова И.А., учитель английского языка, МБНОУ «Гимназия № 59») в статье «Молодые специалисты в деле или «на ошибках учатся» на заочный конкурс «Взгляд» в рамках III Межрегиональной научно-практической конференции «Молодой педагог: адаптация и профессиональное становление».

Молодые специалисты принимали участие в работе экспертной комиссии городского Фестиваля педагогических идей «Мое первое открытие» (Пауль А.Б., учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей № 34»).

Молодые педагоги награждены дипломами на муниципальном и региональном уровнях. На муниципальном уровне награждены дипломами победителя в номинации 33 участника Фестиваля «Мое первое открытие». Дипломом лауреата конкурса «Учитель года» награжден 1 молодой педагог. На региональном уровне награжден дипломом участника 1 педагог - участник заочного конкурса «Взгляд» (Скоробогатова И.А., учитель английского языка, МБНОУ «Гимназия № 59»).

За 2015-2016 год прошли процедуру сертификации – 2 молодых педагога (Павловская Е.П., учитель информатики и ИКТ МБНОУ «Лицей № 84», Пауль Е.И., педагог дополнительного образования МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»)

Заключительным этапом в рамках работы с молодыми учителями 04.05.2016 г. проведен городской семинар «Школа молодого учителя как путь формирования профессиональных компетентностей педагогов», в ходе которого была представлена система работы с молодыми специалистами МБОУ «СОШ № 13», свой опыт представили 12 молодых педагогов МБОУ «СОШ № 13» по следующим темам:

- Презентация Школы молодого учителя (Дорохова Татьяна Александровна, учитель биологии);
- Целеполагание – одно из универсальных учебных действий в условиях ФГОС (Разумцева Светлана Александровна, учитель английского языка);
- «Письмо с дырками» как форма работы с текстом (Санникова Мария Александровна, учитель начальных классов);
- «Бортовые журналы» как форма продуктивного чтения (Митрофанова Екатерина Геннадьевна, учитель информатики);
- Форма групповой организации проверки знаний «Аквариум» (Кирьянова Ольга Владимировна, учитель иностранного языка);
- Обучение продуктивному чтению методом «Дебаты» (Бурмасов Артем Юрьевич, учитель истории и обществознания);
- Системно-деятельностный подход через «взаимообучение в парах» (Губанова Анастасия Борисовна, учитель английского языка);

- РАФТ – ролевая игра в рамках системно-деятельностного подхода (Ченченкова Ирина Сергеевна, учитель русского языка и литературы);
- «Логическая цепочка» – форма работы с текстом (Запивахина Оксана Геннадьевна, учитель математики);
- «Синквейн», «Диаманта» – виды рефлексии (Острякова Ирина Александровна, учитель начальных классов, Гаранина Ксения Станиславовна, учитель начальных классов);
- «Письменный круглый стол» – форма рефлексии (Чупрова Анастасия Викторовна, учитель физической культуры).

В семинаре приняли активное участие 22 молодых специалиста образовательных учреждений города.

Создана и пополняется база данных молодых специалистов (декабрь 2015 г. – 264 педагога, апрель 2016 г. – 294 педагога).