

Сведения о профессиональных потребностях молодых педагогов

Сведения о профессиональных потребностях молодых педагогов представлены на основе анализа карт затруднений молодого педагога (2015-2016 учебный год). Всего проанализировано 42 анкеты.

Аспекты педагогической деятельности, вызывающие высокую степень затруднения:

1. Составление рабочей программы
2. Оснащение учебного кабинета
3. Использование на уроке информационных технологий
4. Обеспечение дисциплины и активного внимания на уроке

Аспекты педагогической деятельности, вызывающие затруднения у большинства молодых педагогов:

1. Составление рабочей программы (более 50 %)
2. Формулирование триединой цели на каждое занятие (более 50 %)
3. Решение конфликтных ситуаций (более 50 %)
4. Формы работы с родителями (около 50 %)
5. Умение выстроить взаимоотношения с родителями учеников (около 50 %)