

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА РЕЗУЛЬТАТИВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА			
I. Общие сведения			
Ф.И.О. автора опыта	Учреждение, в котором работает автор опыта, адрес с индексом	Должность с указанием преподаваемого предмета или выполняемого функционала	Стаж работы в должности
Чумова Анна Константиновна	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 112», 654067, г. Новокузнецк, пр. Мира, 46	Заместитель директора по воспитательной работе	3 года
II. Сущностные характеристики опыта			
1. Тема педагогического опыта (РПО)	Организация работы с родителями через реализацию социально значимого проекта «Семейное дело»		
2. Источник изменений (противоречия, новые средства обучения, новые условия образовательной деятельности, др.)	<p>На современном этапе развития общества основная цель, поставленная перед российским образованием, – достичь нового уровня социализации подрастающего поколения, воспитать нравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.</p> <p>Также в Указе Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы" обозначены ключевые принципы Национальной стратегии, один из которых пропаганда ценности семьи, приоритет ответственного родительства, защищенного детства.</p> <p>Работа, направленная на развитие личности ученика, становится действенной и эффективной только в том случае, если в процесс обучения и воспитания вовлечены родители.</p> <p>Еще Закон Российской Федерации «Об образовании» 1992 года обусловил появление предпосылок для сотрудничества семьи и школы на основе равноправия, общего интереса субъектов взаимодействия. Это направление продолжено и закреплено в национальной образовательной стратегии «Наша новая школа»: «Современная школа должна тесно взаимодействовать с семьей. Система школьного управления станет открытой и понятной для родителей и общества». Новый Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 2013 года лишь подтверждает необходимость взаимодействия семьи и школы.</p>		
3. Идея изменений (в чем сущность РПО: в использовании образовательных,	<p>В основе проекта лежит идея укрепления взаимоотношений подростков и их родителей через совместное творческое дело. Обучающимся нашей школы, а также других образовательных учреждений Новоильинского района г. Новокузнецка было предложено выявить пять пар участников проекта: ребенок + мама</p>		

<p>коммуникационно-информационных или других технологий, в изменении содержания образования, организации учебного или воспитательного процесса, др.)</p>	<p>(папа). Условие: максимальное сходство ребенка и родителя. Этим парам необходимо было предоставить совместное фото. На втором этапе отобранные пары-финалисты создавали свою собственную сказку, ориентированную на дошкольный возраст. Жюри отбирало пять лучших сказок. Пары-победители получили грамоты отдела образования, призы партнеров проекта, а также записали свои сказки на аудиодиски, которые были подарены детским садам района.</p>
<p>4. Концепция изменений (способы, их преимущества перед аналогами и новизна, ограничения, трудоемкость, риски)</p>	<p>Сегодняшняя действительность показывает, что детям должна быть предоставлена возможность оказывать большое влияние на жизнь в семье, школе, социуме. Этого нельзя добиться без наличия у них необходимых навыков участия в общих делах, выработки умения решать проблемы, формирования у них компетентности и независимости, активной жизненной позиции.</p> <p>При организации взаимодействия семьи и школы необходимо определить цель и педагогические условия этого взаимодействия, соблюдение которых поможет повысить его эффективность. Цель взаимодействия состоит в привлечении семьи к совместной со школой социально-значимой деятельности.</p> <p>Организация совместных досуговых мероприятий или вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность – это одна из успешных форм работы.</p> <p>От подобного взаимодействия выигрывают все стороны. Положительным результатом сотрудничества для педагогов становится повышение уважения со стороны родителей и общества в целом, улучшение межличностных взаимоотношений с ними, повышение авторитета в глазах детей, родителей, большая удовлетворённость своей работой, более творческий подход. Для родителей результатом взаимодействия становится лучшее знание детей и школьных программ, уверенность в том, что при обучении учитываются их мнения и пожелания, ощущение своей значимости в школе, укрепление семьи и улучшение общения с детьми.</p> <p>Проект «Семейное дело» призван помочь сплотить взрослое и подрастающее поколение. Перед нами стояла цель поставить перед родителем и ребенком общую задачу, решить ее, вместе порадоваться успехам и ощутить силу именно в семейном тандеме. Он ставит перед детьми и родителями такие вопросы, которые решить под силу только в семейном кругу, дает почувствовать радость от того, что сын или дочь так похожи на маму или папу, создает условия для совместного времяпрепровождения, для раскрытия спортивного и творческого потенциала семьи. А также помогает осознать значимость семейного тандема для всего общества при создании итогового электронного продукта, запущенного в детские сады Новоильинского района.</p> <p>При реализации проекта учитываются и используются привлечённые и имеющиеся средства по статьям: оборудование, расходные материалы, канцтовары, другое.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Оборудование – использование компьютеров, цифровой и оргтехники для подготовки, проведения и анализа мероприятий. • Расходные материалы – оформление мероприятий, изготовление реквизита, выпуск листовок. • Канцтовары – оформление плакатов, грамот, дисков, анализ мероприятий. Другое – DVD - и CD - диски, реквизит. <p>Возможные риски при реализации проекта: малое число участников, ограниченность временного ресурса команды проекта, занятость обучающихся и педагогов, как следствие, увеличение сроков реализации.</p>
<p>5. Условие реализации изменений (включая лично-профессиональные качества педагога и достигнутый им уровень профессионализма)</p>	<p>СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (конкретно измеримые, приуроченные к календарным праздникам): 1 сентября 2012 года – 28 декабря 2012 года. 2013-2014 учебный год дальнейшее развитие проекта</p> <p>ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: укрепление института семьи (связи поколений) через совместное творческое дело.</p> <p>ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Привлечь внимание к проблеме взаимоотношений подростков и их родителей. • Создать условия для достижения общей цели школьниками и их родителями. • Выявить школьников, внешне похожих на своих родителей. • Развить творческие способности участников проекта и сплотить семейный коллектив через создание оригинальной фотографии и детской сказки собственного сочинения. • Пополнить аудиотеку детских садов дисками со сказками, записанными семейными коллективами-победителями. • Способствовать укреплению института семьи через праздничное мероприятие. <p>ПРЯМАЯ ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ: школьники и их родители Новоильинского района г. Новокузнецка от 400 - 700 человек</p> <p>КОСВЕННАЯ ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ: дошкольники Новоильинского района г. Новокузнецка до 300 человек.</p> <p>Основные идеи восприняты целевой группой положительно, продолжается работу по укреплению института семьи через совместное творческое дело, учитывая условия и возможности района, основная часть населения которого молодые семьи. В план работы уже внесены предложения по организации семейных праздников и ярмарок. При этом привлекаются представители других организаций в качестве добровольцев и партнёров к реализации подобных проектов, сохраняется партнерство с уже привлеченными организациями при проведении мероприятий.</p>
<p>6. Результат изменений</p>	<p>КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> • В проекте приняли участие 36 семей Новоильинского района. • 10 семей приняли участие в спортивном мероприятии «Семейные старты» («День Здоровья»). • Более 200 человек со всего Новоильинского района приняли участие в праздничной зарядке, приуроченной ко Дню Здоровья

	<p>(в рамках отбора участников социального проекта).</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6 творческих коллективов (более 100 человек) приняли участие в итоговом мероприятии, приуроченном ко Дню Матери. • 10 семей полуфиналистов получили благодарственные письма отдела образования Новоильинского района и сертификаты от стоматологии «Твоя Улыбка». • 5 семей финалистов получили благодарственные письма отдела образования Новоильинского района и сертификаты от стоматологии «Твоя Улыбка» и салона красоты «Комильфо». • 10 дисков (по 5 сказок на каждом) были записаны по итогам проекта. • 5 детских садов Новоильинского района получили по 2 диска со сказками. <p>КАЧЕСТВЕННЫЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Укрепление семейных ценностей. • Установление прочной взаимосвязи между педагогами и родителями. • Развитие творческих способностей детей и их родителей. • Вовлечение партнеров (спонсоров) в развитие института семьи. • Пополнение аудиотеки детских садов Новоильинского района.
7. Публикации о представленном педагогическом опыте	нет

III. Педагогическое эссе

В последнее время стало актуальным решение социальных проблем через воплощение проектов. Организация и проведение различных акций и проектов, направленных на популяризацию здорового образа жизни, в поддержку пожилых людей и ветеранов Великой Отечественной войны, пропаганду семейных ценностей – все это актуальные направления воспитательной работы.

Удачное осуществление идеи того или иного проекта зависит от его организаторов. Очень важно, кто берётся за решение задач: сплочённая творческая команда учеников, педагогов и родителей, где все единомышленники, или люди, не нашедшие взаимопонимания, имеющие разный взгляд на один тот же вопрос или, того хуже, преследующие только личные цели и выгоду. Чтобы сделать работу команды эффективней, нужно быть с ней одним целым, понимать ее, не допускать конфликтных ситуаций, уметь выслушивать предложения каждого и принимать решение. Эффективность команды определяет наличие новых идей, их продвижение, понимание каждым ее членом значимости своих и командных действий.

Задача педагога заключается в том, чтобы создать условия, в которых все участники воспитательно-образовательного процесса смогут быть командой, при этом дать им возможность самореализации, раскрытия своих творческих способностей.

Психолого-педагогические аспекты, индивидуальный подход и уважительное отношение к каждому, создание обстановки сотворчества и содружества. При этом важно принимать детей и их родителей такими, какие они есть со всеми их радостями, страхами, надеждами и ожиданиями.

Значимость педагогической деятельности можно определить словами: «Развитие и результат возможны только в совместной деятельности». Именно поэтому необходимо создавать постоянно все новые условия для жизнедеятельности всех участников образовательного процесса: ребят, школы, родителей, других организаций. И от того, какие созданы условия и на каком уровне организована деятельность по разным направлениям, будет зависеть успешность воспитанников.

Общественная практика социальной помощи и простое взаимное участие родителей и педагогов позволяет на личном примере показать школьникам значимость совместной деятельности.

В работе педагога важно поддерживать любые идеи ребят. Это еще и технология подготовки к профессиональной деятельности и развития профессиональной компетенции. Предположим, в музее стоит скелет кита. Служащему музея нельзя поручить протирать пыль со скелета, тогда как молодежи, которая интересуется зоологией, это может быть в несколько раз полезнее, интереснее и нужнее. Это и есть фронт социально значимой деятельности. Чем больше мы создадим возможностей для применения совместных усилий в различных сферах общества, чем больше мы интегрируем социальные программы в какие-то повседневные вещи, тем больше у школьников возможностей найти и раскрыть себя.

Важно поддерживать уверенность детей, родителей, педагогов в том, что будущее нашей страны зависит от молодых и энергичных людей, от того, какова жизненная позиция современной молодежи, насколько мы, педагоги, родители, взрослые, вместе помогли раскрыть их творческий потенциал.