

<b>ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА РЕЗУЛЬТАТИВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА</b>			
<b>I. Общие сведения</b>			
<b>Ф.И.О. автора опыта</b>	<b>Учреждение, в котором работает автор опыта, адрес с индексом</b>	<b>Должность с указанием преподаваемого предмета или выполняемого функционала</b>	<b>Стаж работы в должности</b>
Грачева Татьяна Владимировна	МБНОУ «Гимназия №17 им. » 654041, ул. Кутузова, 44-а.	Учитель информатики и ИКТ	20
<b>II. Сущностные характеристики опыта</b>			
1. Тема педагогического опыта (РПО)	Проектная деятельность как способ формирования ИКТ-компетенции обучающихся 5-11 классов.		
2. Источник изменений (противоречия, новые средства обучения, новые условия образовательной деятельности, др.)	Новые условия педагогической деятельности, повсеместное использование информационных технологий вызывают необходимость формирования ИКТ-компетенции обучающихся. Условия школы не позволяют быстро внедрять все современные достижения ИКТ-технологий. Динамичность информатизации, информатики как предмета и быстрого развития технических средств обучения в области информационно-коммуникационных технологий требует от учителя умения рационально использовать имеющуюся образовательную базу для реализации современных требований, предъявляемых к выпускнику школ.		
3. Идея изменений	<p>Идея изменения заключается в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание условий формирования ИКТ-компетенции обучающихся с использованием проектной деятельности;</li> <li>• Ориентирование обучения информатике и ИКТ на развитие познавательной самостоятельности и основ исследовательской деятельности.</li> <li>• Использование современных социально-экономических условий для формирования культуры умственного труда, овладения методами проектной технологии и современных ИК-средств.</li> </ul>		
4. Концепция изменений	<p>Использование в педагогической деятельности элементов проектных технологий позволяет учитывать индивидуальные особенности учащихся, повысить их самооценку и творческое начало. Создание проекта способствует формированию компетенций проектной деятельности через творческую деятельность, использование ИКТ технологий. Данный подход позволяет замотивировать обучающихся на успех, развить коммуникативные навыки.</p> <p>Первоначально возникает проблема с организацией и контролем деятельности. Формирование единых требований к оформлению, презентации проектов, их «прозрачность» и совместная оценки деятельности приводят обучающихся к деятельностному обучению.</p>		

5.Условия реализации изменений	Непрерывное повышение квалификации учителя: курсы, участие в семинарах, обобщение опыта. Введение элементов проектной деятельности на уроках во всех классах, организация мини-проектов. Осуществление взаимодействия учителя, детей и их родителей при выполнении проектов для обеспечения материальной базы. Наличие материальных и программно-методических ресурсов.
6.Результат изменений	1.Повышение мотивации к учебе: выполнение проекта, анализ материала, размещение его в программной среде формирует ИКТ-компетенцию обучающегося, что способствует успешному освоению учебного материала, как следствие, снижается уровень тревожности, повышается интерес к предмету. 2.Победы и участие в НПК и конкурсах различного уровня. 3.Успешное создание различных проектов как по информатике, так и по другим предметам. 3.Помощь в профессиональном самоопределении обучающихся. 4.Творческий рост учителя.
7.Публикации о представленном педагогическом опыте	Грачева, Т. В. Осуществление мониторинга качества образования на уроках информатики / V Международная педагогическая Ассамблея: материалы научно-практической конференции / Науч. ред. М.В. Волкова – Чебоксары: НИИ педагогики и психологии, 2012, – 204 с.

### **III. Педагогическое эссе**

Современный мир – это мир информационных технологий. Используя в своей работе элементы современных педагогических технологий, направленных на обучение каждого учащегося на уровне его возможностей и способностей, на развитие мыслительных процессов, познавательных потребностей, исследовательской активности и самостоятельности школьников, умеющих свободно работать с различными носителями информации, я стараюсь создать условия для адаптации ученика в современном мире. Проектная деятельность – это совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленные на достижение общего результата. Непременным условием проектной деятельности является наличие заранее выработанных представлений о реализации проекта: этапах проектирования, конечном продукте и осмыслении результатов.

Каждое занятие – это творчество, поиск решения, выбор оптимального пути для достижения цели. Процесс анализа задачи, определения стратегии и поиска совместного решения несёт в себе огромное значение. Это не только развивает логическое мышление, умение выстраивать рассуждения, обобщать полученные результаты, но, что более важно, учит слушать других, работать в коллективе, формирует коммуникативные навыки. Занятие исследовательской деятельностью оказывает огромное влияние на формирование личности, воспитывает потребность в активной творческой деятельности, формирует предметные компетенции, умение планировать работу и отслеживать результаты. На занятиях учимся вместе с детьми общаться друг с другом, понимать и принимать не только свою точку зрения, помогая раскрыть себя как личность. Организую на уроках поисковую деятельность учащихся при решении познавательных и практических задач, требующих самостоятельного и творческого поиска школьников, что позволяет раскрыть личностный потенциал обучающихся, их способности и задатки.

Информатика и проект – две стороны одной медали. Знакомство с проектной деятельностью, начиная с 5 класса, позволяет освоить этапы работы с проектом, сформировать основные навыки исследовательской деятельности и, что особо важно, умения выступать со своей работой и защищать ее, доказывая правильность выбранных методов решения и приложений для оформления. На каждой последующей ступени растет сложность выполняемого проекта. Например, изучение приложения PowerPoint в 5 классе возможно завершать небольшим проектом по созданию мультфильма на тему по выбору, а обучающиеся 10 класса работают над созданием электронного учебного пособия.

Современные ученики, регулярно используя ИКТ технологии в быту, имеют возможности реализовать свои способности на уроке и при выполнении домашнего задания. А учитель информатики оценивает навыки использования ресурсов сети Интернет для образования и самообразования; умение пользоваться различными Интернет-сервисами и импортировать информацию. Работа над проектами позволила обучающимся раскрыть свои способности, преодолеть скованность, застенчивость, научила ориентироваться в современном информационном пространстве.

В своей работе пользуюсь правилом: «Каждый ученик талантлив. Работа учителя – раскрыть их». Проект – это эффективное средство для формирования компетенций обучающихся.